

**Аннотация к Рабочей программе
инструктора по физической культуре
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 9
на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее Рабочая программа) разработана с учетом:

Программа разработана с учетом содержания:

- инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

Срок реализации данной программы рассчитан на 1 год.

В разделах Рабочей программы приведено описание возрастных особенностей воспитанников от 3 до 7 лет, планируемые результаты освоения программы, содержание деятельности физического развития детей, комплексно-тематическое планирование деятельности и описание организационных условий. Представлен коррекционный раздел работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Цель рабочей программы:

- полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию двигательной деятельности.

В программе указаны основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

- *Комплексное использование средств физического воспитания:*
 - рациональный режим;
 - закаливание;
 - физическое развитие (физические упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, физкультурные развлечения, спортивные мероприятия);
 - динамические паузы, подвижные и малоподвижные игры, проводимые воспитателями в группе (и др.).

- *Формы организации образовательной деятельности:*
 - физкультурные занятия (игровые, сюжетные, тематические, комплексные);
 - физкультминутки, игры и упражнения с речевым сопровождением;

- ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку;

- физкультурные досуги и праздники;

- *Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:* утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня.

- *Самостоятельная деятельность детей:* самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры (катание на санках, лыжах, и пр.)

- *Формы работы с педагогическим коллективом:* консультации, семинары, открытые занятия, развлечения, практикумы, памятки, совместное планирование физкультурных мероприятий.

- *Формы работы с родителями:*

- информирование о ходе образовательной деятельности (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных папок, приглашение родителей на детские праздники, создание памяток);

- совместные спортивные мероприятия.

В Рабочей программе указано примерный перечень основных движений, спортивных игр и упражнений; подвижные игры для всех возрастных групп, которые могут быть реализованы в разных формах и видах двигательной деятельности. Организация двигательного режима воспитанников строится с учетом сезонности: в теплый период года утренний приём осуществляется на улице, утренняя гимнастика в младших группах проводится в групповом помещении, в остальных группах по графику в спортивном и музыкальном залах.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: медицинской сестрой, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Педагогическая диагностика развития физических качеств дошкольников проводится два раза в год: начало и конец учебного года по методике Л.П. Маневцовой.